

EK-04.1330.49.2025

Szanowni Państwo
Przedstawiciele Rady Rodziców
Szkoły Podstawowej nr 153 w Krakowie
Szkoły Podstawowej nr 50 w Krakowie

**Dotyczy: ODPOWIEDZI NA PISMO W SPRAWIE WSTRZYMANIA FINANSOWANIA APLIKACJI
MOBILNYCH DZIENNIKA ELEKTRONICZNEGO LIBRUS**

W odpowiedzi na pismo z dnia 29 września br. dotyczące wstrzymania finansowania aplikacji mobilnych dziennika elektronicznego firmy „Librus”, uprzejmie informuję, że aplikacja mobilna firmy „Librus” stanowi dodatkowy, komercyjny produkt oferowany przez firmę tą firmę. Korzystanie z niej nie jest wymagane przepisami prawa oświatowego – ma charakter całkowicie dobrowolny i nie wpływa na podstawowy dostęp do danych ucznia.

Jednocześnie informuję, że wszyscy rodzice oraz uczniowie w Krakowie korzystający z rozwiązań firmy Librus mają zapewniony bezpłatny dostęp do dziennika elektronicznego poprzez przeglądarkę internetową, zarówno na komputerze, jak i urządzeniach mobilnych. System działa w czasie rzeczywistym, co oznacza, że zmiany w planie lekcji, oceny czy wiadomości są widoczne natychmiast po ich wprowadzeniu. Dodatkowo, dzięki funkcji powiadomień e-mailowych, użytkownicy mogą być na bieżąco informowani bez konieczności częstego logowania się do systemu.

W większości dużych miast w Polsce rodzice korzystają z dziennika elektronicznego właśnie w tej formie, co zapewnia pełny i bezpłatny dostęp do wszystkich kluczowych funkcjonalności. Aplikacje mobilne traktowane są powszechnie jako rozwiązania opcjonalne i ponadstandardowe, wymagające odrębnej opłaty.

Warto podkreślić, że choć aplikacja mobilna miała stanowić nowoczesne narzędzie wspierające komunikację pomiędzy szkołą, rodzicami i uczniami, w praktyce ujawniła również szereg słabości obecnego systemu oświaty. Zamiast wspierać proces wychowawczy i rozwój samodzielności uczniów, często utrwała kulturę nadzoru i ograniczonego zaufania, prowadząc do przenoszenia części obowiązków z dzieci na dorosłych.

W konsekwencji:

- uczniowie w mniejszym stopniu uczą się samodzielnego planowania i odpowiedzialności za własną naukę,
- szybki przepływ informacji ogranicza dziecku możliwość samodzielnej reakcji na porażkę,
- szkoła bywa postrzegana bardziej jako system kontroli niż przestrzeń rozwoju,
- rodzice i nauczyciele funkcjonują w trybie nieustannych powiadomień, co sprzyja presji i impulsywności w komunikacji,

- nadmierna intensywność kontaktów rodzic-nauczyciel może osłabiać kluczowe relacje dziecko-rodzic oraz dziecko-nauczyciel.

W efekcie aplikacje mobilne, zamiast wspierać rozwój uczniów, mogą niekiedy wzmacniać mechanizmy stresu, braku zaufania i zależności. Dlatego też istotne jest ponowne przemyślenie roli narzędzi cyfrowych w edukacji. Powinny one wspierać proces wychowania i nauki, a nie zastępować dzieci w ich naturalnym rozwoju. Fundamentem każdej szkolnej wspólnoty musi pozostać zaufanie – żaden system, nawet najbardziej nowoczesny, nie zastąpi jego znaczenia.

Zgodnie z informacją zamieszczoną na stronie firmy Librus, koszt rocznego dostępu do aplikacji mobilnej w wariantcie odpowiadającym temu, który dotychczas finansowało Miasto, wynosi 37,99 zł za jedno dziecko. Firma oferuje również plan Smart Dodatki w cenie 14,99 zł miesięcznie, umożliwiający powiązanie do pięciu kont dzieci bez dodatkowych opłat, z możliwością rezygnacji w dowolnym momencie.